

Nomor : 73/PBUGGp/X/2025
Lampiran : (satu) lembar
Perihal : Permohonan Dukungan
Sosialisasi Program
"Schools to Geopark" Batur
UGGp

Bangli, 9 Oktober 2025

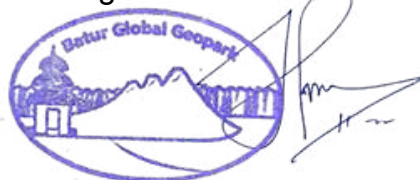
Kepada
Yth. Kepala Lembaga Layanan
Pendidikan Tinggi Wilayah VIII
di
Denpasar - Bali

Om Swastyastu,

Dalam rangka pelaksanaan program Schools to Geopark - Batur UNESCO Global Geopark (**Batur UGGp**) Tahun 2025, Batur UGGp melaksanakan kegiatan "Batur Geopark Literacy Competition 2025" dalam bentuk lomba penulisan esai kategori pelajar/mahasiswa/umum. Kami sangat mengharapkan dukungan Bapak Kepala LLDIKTI Wilayah VIII untuk ikut serta menyosialisasikan program Batur UGGp kepada seluruh Perguruan Tinggi di Provinsi Bali untuk mengikuti program dan kegiatan ini. Sebagai bahan sosialisasi berikut kami lampirkan berkas kerangka acuan kegiatan "Batur Geopark Literacy Competition 2025".

Demikian Surat Permohonan dukungan ini disampaikan kiranya Bapak Kepala beserta jajaran berkenan menyosialisasikan dan ikut serta menyukseskan program dan kegiatan Batur UGGp Tahun 2025. Atas perhatian dan dukungannya kami ucapkan terima kasih.

General Manager
Pengelola Batur UNESCO Global Geopark



I Wayan Gobang Edi Sucipto, AP.,MM

Tembusan:

Yth.

1. Gubernur Bali;
2. Bupati Bangli





BATUR GEOPARK LITERACY COMPETITION 2025

"Geopark Batur: Memuliakan Bumi, Menyejahterakan Masyarakat"



Kerangka Acuan Lomba

BATUR GEOPARK LITERACY COMPETITION 2025

“Geopark Batur: Memuliakan Bumi, Menyejahterakan Masyarakat”

20 September 2025

1. LATAR BELAKANG

1.1 Geopark: Pendekatan Pembangunan Berkelanjutan

BATUR UNESCO GLOBAL GEOPARK (**Batur UGGp**) tidak hanya menyajikan pesona keindahan alam yang memukau, tetapi juga merupakan sebuah catatan geologis yang hidup tentang dinamika planet bumi itu sendiri. Ditetapkan sebagai anggota UNESCO Global Geopark sejak 20 September 2012, Geopark Batur merupakan bukti nyata bagaimana warisan geologi (*geoheritage*), keanekaragaman hayati (*biodiversity*), dan keragaman budaya (*cultural diversity*) dapat menyatu dalam sebuah konsep pengelolaan berkelanjutan. Keunikan bentang alamnya, yang dibentuk oleh letusan gunung api purba, danau kaldera, serta aliran lava, menjadikannya sebuah laboratorium alam yang tak ternilai. Sejak ditetapkan sebagai geopark UNESCO, Batur UGGp sudah banyak mengalami dinamika perkembangan.

Pengakuan internasional ini bukanlah tujuan akhir, melainkan sebuah tanggung jawab besar untuk dilestarikan dan dikelola secara bijaksana. Tema “Geopark Batur: Memuliakan Bumi, Menyejahterakan Masyarakat” yang diusung pada kompetisi literasi tahun 2025 ini lahir dari kesadaran mendalam akan tiga pilar utama pembangunan berkelanjutan. “Memuliakan Bumi” merepresentasikan lingkungan sebagai upaya konservasi, proteksi, dan penghormatan terhadap integritas geologis dan ekologis kawasan. Sementara “Menyejahterakan Masyarakat” diartikan lebih luas yang menekankan pada bagaimana kekuatan geopark ini dapat menjadi pengungkit ekonomi, sumber penghidupan, dan pelestarian budaya agar bermanfaat ekonomi secara inklusif bagi masyarakat lokal.

Selain sebagai pengembangan ekonomi lokal melalui kegiatan pariwisata, kawasan geopark merupakan media edukasi bagi masyarakat luas. Dimana geopark mempunyai peranan penting sebagai media edukasi terkait konservasi keragaman yang ada di geopark seperti keragaman geologi, keragaman hayati dan keragaman budaya. Edukasi

menjadi tumpuan penting dalam memperkenalkan geopark ke masyarakat lebih luas agar kebermanfaatannya dapat dirasakan oleh semua pihak.

Di tengah tantangan global seperti perubahan iklim, tekanan pariwisata massal dan potensi degradasi lingkungan, diperlukan narasi-narasi segar, solutif, dan visioner dari generasi muda. Pemikiran kritis dan kreatif sangat dibutuhkan untuk menjawab pertanyaan mendasar: Bagaimana kita dapat menjaga kelestarian Batur UGGp namun tetap memastikan manfaat ekonominya benar-benar dirasakan oleh masyarakat sekitar? Inovasi seperti apa yang dapat dikembangkan dalam model ekowisata, ekonomi kreatif, dan edukasi berbasis geopark? Bentuk pengelolaan seperti apa yang terbaik dalam konteks Batur UGGp? Bagaimana menjaga kelestarian lingkungan Batur UGGP ditengah tekanan pembangunan ekonomi kawasan? Bagaimana budaya masyarakat berperan dalam menyatukan semua dalam kehidupan masyarakat yang harmoni? Dan masih banyak pertanyaan dibenak kita. Ide-ide tulisan tidak hanya menggali persoalan yang terjadi melainkan memberikan solusi segar untuk memecahkan persoalan.

1.2 Geopark: dalam Kerangka Peran Serta Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)

Keberlanjutan adalah jantung dari konsep UNESCO Global Geopark, dan sejalan sepenuhnya dengan visi global Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (*Sustainable Development Goals/SDGs*) 2030. Kawasan Geopark Batur, dengan keajaiban geologis, kekayaan hayati, dan kearifan budayanya, merupakan miniatur dari lokus dimana berbagai tujuan SDGs dapat diwujudkan dan diintegrasikan. Kompetisi Esai Geopark Batur 2025 hadir tidak hanya sebagai ajang literasi, tetapi juga sebagai seruan aksi untuk merealisasikan prinsip-prinsip SDGs di tingkat lokal.

Tema “Geopark Batur: Memuliakan Bumi, Menyejahterakan Masyarakat” secara langsung menjawab pilar-pilar utama SDGs: Planet (Bumi) dan People (Masyarakat). Pelaksanaan lomba ini dirancang untuk mendorong para peserta merefleksikan dan merancang solusi yang konkret, dengan merujuk pada beberapa tujuan SDGs berikut:

1. SDG 4: Pendidikan Berkualitas (*Quality Education*)

Lomba literasi ini merupakan instrumen pendidikan untuk meningkatkan pemahaman generasi muda tentang konsep geopark, konservasi, dan pembangunan berkelanjutan, sekaligus melatih keterampilan berpikir kritis dan menulis. Tentunya tanggap terhadap permasalahan yang sedang terjadi di sekitar.

2. SDG 8: Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi (*Decent Work and Economic Growth*)

Fokus pada "Menyejahterakan Masyarakat" mendorong peserta untuk menggali model ekonomi berkelanjutan dan inklusif di kawasan geopark, seperti ekowisata, wirausaha kreatif berbasis produk lokal, dan penciptaan lapangan kerja hijau yang inklusif.

3. SDG 11: Kota dan Komunitas Berkelanjutan (*Sustainable Cities and Communities*)

Batur UGGp adalah contoh pengelolaan kawasan berkelanjutan yang melestarikan warisan alam dan budaya. Esai diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran untuk membuat komunitas di sekitar Batur UGGp menjadi lebih tangguh, lestari, dan menghargai jati diri lokal. Serta tantangan mempertahankan arsitektur tradisional ditengah tekanan globalisasi.

4. SDG 12: Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab (*Responsible Consumption and Production*)

Semangat "Memuliakan Bumi" selaras dengan prinsip konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab. Peserta dapat mengusulkan bagaimana pariwisata di Batur dapat mengurangi dampak lingkungan, mengelola sampah, melestarikan kesucian danau dan gunung Batur serta mempromosikan produk-produk lokal yang berkelanjutan, pemanfaatan sumber daya alam yang bertanggungjawab.

5. SDG 13: Penanganan Perubahan Iklim (*Climate Action*)

Ekosistem Geopark Batur, termasuk Danau Batur, memegang peranan penting dalam keseimbangan lingkungan khususnya dalam ekologi Pulau Bali. Gagasan dalam esai dapat berkontribusi pada aksi adaptasi dan mitigasi perubahan iklim, seperti konservasi air, reboisasi, pertanian ramah lingkungan dan edukasi lingkungan.

6. SDG 17: Kemitraan untuk Mencapai Tujuan (*Partnerships for the Goals*)

Kompetisi ini sendiri adalah sebuah bentuk kemitraan antara penyelenggara, peserta, akademisi, pemerintah, dan masyarakat. Gagasan yang lahir diharapkan dapat memperkuat kolaborasi multipihak untuk mengelola Batur UGGp secara kolektif.

Batur Geopark Literacy Competition 2025 kali ini menyelenggarakan kompetisi yang difokuskan pada penulisan esai. Kami yakin bahwa energi intelektual dan kreativitas generasi muda dapat menjadi katalisator untuk menerjemahkan agenda global SDGs ke dalam aksi-aksi lokal yang kontekstual dan berdampak nyata. Setiap esai tidak hanya memperebutkan sebuah penghargaan, tetapi lebih dari itu, merupakan sebuah kontribusi pemikiran untuk mewujudkan pembangunan yang inklusif, adil, dan berkelanjutan bagi Batur UGGp - Bali dan dunia.

2. Kategori, Tujuan, Sasaran dan Output

2.1 Kategori Lomba

Batur Geopark Literacy Competition 2025 merupakan kompetisi pertama yang digelar oleh Pengelola Batur UGGp. Kompetisi pertama ini diselenggarakan mengangkat satu kategori yakni melalui kegiatan lomba penulisan esai. Diharapkan melalui lomba

penulisan esai ini dapat menggali akar permasalahan dan ide-gagasan yang solutif dari para pemikir muda.

2.2 Tujuan

Batur Geopark Literacy Competition 2025 hadir sebagai sebuah wadah strategis untuk merangkul gagasan-gagasan masyarakat. Melalui kompetisi penulisan esai ini bertujuan untuk:

1. Mendorong generasi muda, khususnya pelajar dan mahasiswa, dan masyarakat umum untuk lebih mengenal, mencintai, dan memiliki kepedulian terhadap Batur UGGp;
2. Merangsang lahirnya pemikiran kritis, inovatif, dan implementatif dalam menjawab tantangan pelestarian dan pemberdayaan masyarakat di kawasan Batur UGGp; dan
3. Membangun kesadaran kolektif bahwa upaya konservasi dan peningkatan kesejahteraan bukanlah dua hal yang bertentangan, melainkan dapat berjalan beriringan secara harmonis.

Melalui tulisan dan kedalaman analisis, setiap esai diharapkan dapat menjadi gagasan kreatif menuju masa depan Geopark Batur yang lebih lestari, berkelanjutan, dan inklusif. Lomba karya esai ini merupakan lomba tulisan berisi ide atau gagasan kreatif yang dikembangkan menurut ketentuan pola pikir ilmiah dan mengacu pada informasi kekinian yang *reliable*, permasalahan beserta pemecahannya. Selain itu, karya tulis esai ini juga dapat berisi tentang pengungkapan informasi mendesak dan penerapan ide dengan ketentuan ilmiah dianalisis secara runtut, tajam dan diakhiri dengan kesimpulan yang relevan dan dapat dieksekusi melalui kebijakan pembangunan.

Dengan semangat kolaborasi dan kebijaksanaan, mari kita wujudkan komitmen bersama untuk memuliakan bumi, melestarikan warisan leluhur dan menyejahterakan masyarakat pewarisnya. Hasil karya ini nantinya akan dibukukan dan harapannya menjadi dasar pemikiran di masa mendatang dan sebagai solusi permasalahan Batur UGGp yang ada saat ini.

2.3 Sasaran

Sasaran kegiatan ini yaitu terselenggaranya kegiatan **BATUR GEOPARK LITERACY COMPETITION 2025 - “Geopark Batur: Memuliakan Bumi, Menyejahterakan Masyarakat”**. Sasaran Kegiatan untuk Batur Geopark Literacy Competition 2025 yang dirancang secara spesifik untuk penulisan esai. Sebagai bagian integral dari upaya edukasi dan advokasi, pelaksanaan Batur Geopark Literacy Competition 2025 menargetkan capaian-capaian yang jelas dan terukur. Sasaran kegiatan ini dibagi menjadi tiga bagian utama: Sasaran Umum, Sasaran Peserta, dan Sasaran Outcome.

A. Sasaran Umum

1. Meningkatkan pemahaman dan kepedulian publik, khususnya generasi muda, mengenai konsep UNESCO Global Geopark dan nilai-nilai kelestariannya yang selaras dengan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs).
2. Menjembatani kesenjangan antara pengetahuan akademis dengan tantangan praktis dalam pengelolaan kawasan geopark, dengan merangsang lahirnya solusi yang inovatif dan aplikatif.
3. Memperkuat *brand awareness* Batur UGGp sebagai destinasi wisata berkelas dunia yang mengedepankan prinsip konservasi dan pemberdayaan masyarakat.

B. Sasaran Peserta (Kuantitatif dan Kualitatif)

Kegiatan ini menargetkan partisipasi sebanyak minimal 50 esai dari para penulis muda di seluruh Indonesia, dengan komposisi sebagai berikut:

1. Sasaran Kuantitatif:

- Pelajar (SMA/SMK/MA/Sederajat): Minimal 20 esai.
- Mahasiswa (D1/D2/D3/D4/S1/S2/S3): Minimal 20 esai.
- Umum (Pemerhati Lingkungan, Budayawan, Ekonomi dan Pariwisata, LSM, Pegawai Negeri Sipil, Dosen, Guru, Peneliti, Konsultan, wartawan, dsb.): Minimal 10 esai.

2. Sasaran Kualitatif (Profil Peserta):

- Peserta adalah pelajar dan/atau mahasiswa yang memiliki ketertarikan pada bidang geologi, lingkungan, pariwisata berkelanjutan, sosial budaya, dan pembangunan daerah.
- Peserta dari kalangan umum adalah individu yang aktif dalam organisasi lingkungan, komunitas seni dan budaya, penggiat pariwisata, jurnalis, PNS atau profesional muda yang memiliki fokus terhadap isu keberlanjutan.
- Peserta diharapkan mampu menghasilkan esai yang tidak hanya teoritis, tetapi juga mengandung analisis mendalam dan gagasan yang dapat diimplementasikan.

C. Sasaran *Outcome*/Hasil (Impact)

1. Terkumpulnya 50+ gagasan segar pemikir muda: Mendapatkan bank ide berupa esai-esai berkualitas tinggi yang dapat menjadi bahan pertimbangan bagi Pengelola Batur UGGp, pemerintah daerah, dan pemangku kepentingan lainnya dalam merumuskan kebijakan dan program.

2. Terbentuknya Agen Perubahan: Menciptakan minimal 10 finalis yang akan menjadi duta muda dan agen sosialisasi untuk mempromosikan nilai-nilai Geopark Batur dan SDGs di komunitasnya masing-masing.
3. Produk Pengetahuan (*Knowledge Product*): Menghasilkan satu buku kompilasi esai digital (*e-book*) yang memenuhi standar dan lolos seleksi. *E-book* dapat didistribusikan secara luas kepada akademisi, pemerintah, dan masyarakat sebagai referensi.
4. Penguatan Jaringan: Membangun jejaring antar generasi muda peduli geopark dari berbagai daerah di Indonesia, yang diharapkan dapat berkolaborasi dalam project-project keberlanjutan di masa depan.

Dengan tercapainya sasaran-sasaran di atas, kompetisi ini diharapkan tidak berhenti sebagai sebuah event seremonial, melainkan menjadi titik awal dari sebuah gerakan kolektif untuk menjaga warisan dunia Batur UGGp melalui lentera tulisan pemikir muda yang peduli akan pembangunan berkelanjutan.

2.4 Output

Output kegiatan ini adalah kompilasi esai dari masyarakat umum yang dibuatkan dalam bentuk *e-book* yang dipublikasikan oleh Pengelola Batur UGGp Tahun 2025.

2.5 Target Peserta

Target peserta **BATUR GEOPARK LITERACY COMPETITION 2025 - “Geopark Batur: Memuliakan Bumi, Menyejahterakan Masyarakat”** yaitu:

- Pelajar (SMA/SMK/MA/Sederajat);
- Mahasiswa (D1/D2/D3/D4/S1/S2/S3); dan
- Umum (Pemerhati Lingkungan, Budayawan, Ekonomi dan Pariwisata, LSM, Pegawai Negeri Sipil, Dosen, Guru, Peneliti, Konsultan, dsb.).

3. TEMA & SUBTEMA

3.1 Tema

Tema : **“Geopark Batur : Memuliakan Bumi, Menyejahterakan Masyarakat”**

3.2 Sub Tema

Sub Tema Esai:

1. Pembangunan Ekonomi Lokal Inklusif
2. Konservasi Sumber Daya Alam yang Adaptif
3. Pemberdayaan Masyarakat Adat
4. Pembangunan Berkelanjutan
5. Sosial-Budaya Masyarakat di Kawasan Geopark
6. Kelembagaan dan Pengelolaan Geopark

7. Peran Pendidikan dalam Konteks Pembangunan Geopark
8. Konteks Lainnya yang Relevan dan Tidak Dibatasi

4. PENYELENGGARA

4.1 Penyelenggara Kegiatan

Kegiatan ini diselenggarakan oleh Pengelola Batur UNESCO Global Geopark berdasarkan KEPUTUSAN BUPATI BANGLI NOMOR 600/789/2024 TENTANG PENGELOLA BATUR UNESCO GLOBAL GEOPARK TAHUN 2025-2029 sebagaimana daftar terlampir.

4.2 Panitia Pelaksana

Susunan panitia pelaksana kegiatan sebagai berikut.

Tabel 1. Susunan Panitia Pelaksana Kegiatan

NO	SUSUNAN PELAKSANA	NAMA
1	Pengarah	I Wayan Gobang Edi Sucipto, A.P., M.M
2	Ketua	I Putu Sucita Maiva Utama, ST.
3	Sekretaris	Ir. Kadek Pasek Dwi Narayana Putra, ST., MT.
4	Anggota	1 Dewa Ketut Setia Darma, SH., M.Si.
		2 Gde P. Roy Suparman, ST.
		3 I Komang Karyawan
		4 I Wayan Dayuh
		5 I Komang Marawata, Amd.Par.

4.3 Dewan Juri

Susunan dewan juri kegiatan **BATUR GEOPARK LITERACY COMPETITION 2025 - “Geopark Batur: Memuliakan Bumi, Menyejahterakan Masyarakat”** sebagai berikut.

Tabel 2. Susunan Dewan Juri

NO	SUSUNAN DEWAN JURI	NAMA
1	Ketua	Dr. I Wayan Wiwin, SST.Par., M.Par.
2	Anggota	Ida Bagus Oka Agastya, ST., MMB.
3	Anggota	A.A. Ketut Jelantik, S.Pd.Ing., M.Pd.

5. JADWAL PERLOMBAAN

Jadwal kegiatan **BATUR GEOPARK LITERACY COMPETITION 2025** - *"Geopark Batur: Memuliakan Bumi, Menyejahterakan Masyarakat"* sebagai berikut:

Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Lomba

NO	KEGIATAN	PELAKSANAAN
1	Pengumuman Lomba	6 Oktober 2025
2	Registrasi Peserta Lomba	6 - 20 Oktober 2025
3	Pengumpulan Naskah Essay	7 - 31 Oktober 2025
4	<i>technical meeting</i> dilaksanakan dalam ruang Whatsapp Group (WAG) apabila ada pertanyaan dari peserta	7 - 31 Oktober 2025
5	Penjurian	1 - 8 November 2025
6	Visit Museum Gunungapi Batur 2025 dan Pengumuman Pemenang Lomba	10 November 2025

6. PENGHARGAAN

Sebagai bentuk penghargaan Badan Pengelola Geopark Batur memberikan dukungan pembinaan sebagai berikut:

1. Juara 1 : Uang Tunai Rp. 2.000.000 + Sertifikat
2. Juara 2 : Uang Tunai Rp. 1.500.000 + Sertifikat
3. Juara 3 : Uang Tunai Rp. 1.000.000 + Sertifikat
4. Harapan 1 : Uang Tunai Rp. 500.000 + Sertifikat
5. Harapan 2 : Uang Tunai Rp. 500.000 + Sertifikat
6. Harapan 3 : Uang Tunai Rp. 500.000 + Sertifikat

Semua peserta yang mengirimkan karya akan diberikan penghargaan berupa **E-Sertifikat**.

7. KRITERIA PENILAIAN

7.1 Kriteria Umum Penilaian

Penilaian dalam kompetisi esai ini dirancang untuk menjaring esai yang tidak hanya informatif, tetapi juga argumentatif, solutif, dan inspiratif. Penilaian akan dilakukan oleh dewan juri yang terdiri dari akademisi, praktisi, dan perwakilan pengelola Geopark Batur. Berikut adalah kriteria penilaian beserta bobotnya:

1. Relevansi dan Penguasaan Tema (Bobot: 25%)

Kriteria ini mengukur sejauh mana esai menjawab tema sentral “Geopark Batur: Memuliakan Bumi, Menyejahterakan Masyarakat” dan kaitannya dengan SDGs.

Indikator:

- a. Kesanggupan esai dalam mengintegrasikan gagasan tulisan kedalam tema utama (kelestarian bumi, kelestarian budaya - kesejahteraan masyarakat) secara seimbang.
- b. Kejelasan dalam menjelaskan keterkaitan gagasan dengan konsep UNESCO Global Geopark dan prinsip-prinsip SDGs yang relevan.
- c. Kedalaman pemahaman terhadap konteks kekinian dan permasalahan aktual di Kawasan Geopark Batur.

2. Kedalaman Analisis dan Originalitas Gagasan (Bobot: 25%)

Kriteria ini menilai kualitas argumentasi, dasar fakta/data, serta kebaruan dan kreativitas dari solusi yang ditawarkan.

Indikator:

- a. Kekuatan argumentasi yang disusun secara logis, sistematis, dan didukung oleh data atau referensi yang valid (studi lapang, jurnal, laporan resmi, dll.).
- b. Originalitas dan inovasi gagasan. Gagasan yang ditawarkan bukan sekadar repetisi dari program yang sudah ada, tetapi menawarkan pendekatan, sudut pandang, atau solusi baru yang segar.
- c. Kemampuan dalam mengidentifikasi akar masalah dan memetakan peluang secara kritis.

3. Struktur Penulisan dan Sistematika (Bobot: 15%)

Kriteria ini menilai kerapihan, kejelasan alur, dan teknik penulisan esai.

Indikator:

- a. Kelengkapan struktur esai: Pendahuluan yang menarik dan jelas, tubuh esai yang padat dan mengalir, serta penutup/kesimpulan yang kuat dan berdampak.
- b. Kohesi dan koherensi antar paragraf. Alur pemikiran mudah diikuti dan setiap paragraf saling terkait dengan baik.
- c. Ketepatan dalam penggunaan tata bahasa, ejaan (EYD/PUEBI), dan diksi yang efektif.

4. Implementasi dan Dampak (Bobot: 20%)

Kriteria ini menilai kelayakan dan potensi dampak dari gagasan atau solusi yang diusulkan.

Indikator:

- Kelayakan (*Feasibility*): Gagasan mempertimbangkan aspek teknis, sosial-budaya, ekonomi, dan keberlanjutan di konteks Batur UGGp.
- Dampak (*Impact*): Gagasan memiliki potensi dampak nyata yang terukur, baik bagi kelestarian lingkungan (memuliakan bumi) maupun peningkatan kesejahteraan masyarakat lokal.
- Kejelasan dalam menjelaskan langkah-langkah strategis atau *roadmap* implementasi, meskipun dalam bentuk garis besar.

5. Keselarasan dengan Nilai Geopark dan Kearifan Lokal (Bobot: 15%)

Kriteria ini menilai sejauh mana esai menghargai dan mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal dan konservasi.

Indikator:

- Pemahaman dan penghormatan terhadap nilai-nilai budaya, kearifan lokal, dan adat istiadat masyarakat di kawasan Batur UGGp.
- Gagasan yang ditawarkan selaras dengan semangat konservasi warisan geologi (*geoheritage*), biologi, dan budaya (*cultural heritage*).
- Esai mencerminkan semangat kolaborasi dengan dan untuk masyarakat lokal, bukan hanya untuk kepentingan pihak eksternal.

7.2 Ringkasan Bobot Penilaian

Ringkasan bobot penilaian esai secara umum.

Tabel 4. Bobot Kriteria Penilaian

NO	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT
1	Relevansi dan Penguasaan Tema	25%
2	Kedalaman Analisis dan Originalitas Gagasan	25%
3	Struktur Penulisan dan Sistematika	15%
4	Implementasi dan Dampak	20%
5	Keselaran dengan Nilai Geopark - Kearifan Lokal & SDGs	15%

Dengan kriteria dan bobot ini, diharapkan dapat terpilih esai-esai terbaik yang mampu memberikan kontribusi pemikiran yang bermakna, mendalam, dan aplikatif bagi kemajuan Batur UGGp yang berkelanjutan.

7.3 Bobot Kriteria dan Indikator Penilaian

Berikut adalah rincian Bobot Penilaian dan Indikatornya.

Tabel 5. Bobot, Kriteria dan Indikator Penilaian

NO	KRITERIA & INDIKATOR	BOBOT TERTIMBANG
1	Kriteria 1: Relevansi dan Penguasaan Tema	25%
1.1	Kesesuaian dan keseimbangan dalam mengintegrasikan tema yang dipilih dalam konteks pendekatan pembangunan geopark.	10%
1.2	Kejelasan keterkaitan gagasan dengan konsep UNESCO Global Geopark dan pelaksanaan prinsip SDGs.	10%
1.3	Kedalaman pemahaman terhadap konteks dan permasalahan aktual di Batur UGGp.	5%
2	Kriteria 2: Kedalaman Analisis dan Originalitas Gagasan	25%
2.1	Kekuatan argumentasi yang logis dan didukung data/informasi/fakta/referensi yang valid.	10%
2.2	Originalitas, inovasi, dan kebaruan gagasan yang ditawarkan.	10%
2.3	Kemampuan mengidentifikasi akar masalah dan memetakan peluang solusi secara kritis.	5%
3	Kriteria 3: Struktur Penulisan dan Sistematika	15%
3.1	Kelengkapan dan kejelasan struktur esai (Pendahuluan, Isi, Penutup).	5%
3.2	Kohesi, koherensi, dan alur pemikiran antar paragraf.	5%
3.3	Ketepatan penggunaan tata bahasa, ejaan (PUEBI) dan diksi.	5%
4	Kriteria 4: Implementasi dan Dampak	20%
4.1	Kelayakan (<i>Feasibility</i>) gagasan dari aspek teknis sosial, ekonomi, dukungan kebijakan dan kelembagaan serta budaya masyarakat lokal.	10%
4.2	Potensi dampak yang terukur bagi lingkungan kebudayaan lokal dan kesejahteraan masyarakat lokal yang inklusif.	10%

NO	KRITERIA & INDIKATOR	BOBOT TERTIMBANG
5	Kriteria 5: Keselarasan dengan Nilai Geopark dan Kearifan Lokal Masyarakat Adat	15%
5.1	Penghormatan dan integrasi nilai kearifan lokal dan budaya masyarakat adat.	10%
5.2	Keselaran gagasan dengan semangat konservasi warisan geologi, biologi, dan budaya.	5%
TOTAL BOBOT		100%

Dengan rincian ini, setiap esai akan dinilai berdasarkan 13 indikator yang terukur sebagaimana ditampilkan dalam tabel. Acuan ini memastikan proses seleksi yang adil dan berfokus pada kualitas esai yang komprehensif. Penggunaan sistem bobot tertimbang ini, menciptakan penilaian menjadi lebih terstruktur dan adil karena kontribusi setiap indikator terhadap nilai akhir telah disesuaikan dengan tingkat kepentingannya dalam keseluruhan kriteria, sehingga esai yang benar-benar unggul dalam aspek-aspek kunci (seperti relevansi, originalitas, dan dampak) akan mendapatkan nilai yang lebih tinggi.

8. KETENTUAN KOMPETISI

8.1 Ketentuan Umum

Berikut adalah ketentuan umum pelaksanaan **BATUR GEOPARK LITERACY COMPETITION 2025 - “Geopark Batur: Memuliakan Bumi, Menyejahterakan Masyarakat”** yaitu:

1. Esai dapat merepresentasikan gagasan yang inovatif, kreatif dan solutif mengenai tema utama yang telah ditentukan dan dipilih oleh peserta.
2. Esai bersifat orisinal dan belum pernah menjadi juara diajang kompetisi serupa.
3. Esai bersifat objektif, tidak mengandung unsur SARA, dan didukung oleh fakta yang aktual.
4. Esai dapat berupa hasil telaah pustaka maupun penelitian.
5. Penulisan dilakukan secara sistematis dan logis dengan penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar, sesuai EYD/PUEBI.
6. Peserta dari kompetisi ini yaitu pelajar SMA/SMK/Sederajat/Mahasiswa/Umum.
7. Pembuatan Esai dapat perorangan atau berkelompok. Satu tim dibatasi maksimal 3 (tiga) orang dengan 1 orang sebagai ketua kelompok dan yang lain sebagai anggota kelompok.
8. Setiap peserta hanya diperbolehkan menjadi ketua pada satu karya tulis.
9. Setiap peserta diperbolehkan mengirimkan maksimal 2 karya tulis dalam tim yang berbeda.

10. Naskah yang dikirimkan adalah karya asli (orisinal) yang belum pernah dipublikasikan dan belum pernah menjadi juara pada event sebelumnya serta tidak sedang diikuti sertakan dalam event lomba lain.
11. Karya yang sudah dikirimkan akan diseleksi dan diambil karya terbaik yang akan menjadi pemenang sesuai dengan keputusan juri.
12. Keputusan panitia tidak dapat diganggu-gugat.
13. Hasil karya peserta yang telah dikirimkan oleh peserta diperkenankan untuk dijadikan *e-book* kompilasi Esai Batur UGGp Tahun 2025. Apabila dibutuhkan oleh panitia pelaksana, tulisan peserta diperkenankan untuk direvisi, diedit, penambahan data-informasi yang valid dan dipublikasikan oleh Pengelola Batur UGGp.
14. Hal-hal yang belum diatur dalam ketentuan umum, dapat disepakati kemudian dalam musyawarah untuk mufakat.

8.2 Ketentuan Teknis Pelaksanaan Lomba

1. Peserta dapat mendaftarkan diri dengan mengisi google form di link pendaftaran berikut <https://bit.ly/BaturGeoparkLiteracyCompetition2025> Tanggal 6 - 20 Oktober 2025 atau WA ke nomor panitia pelaksana: 0822 608 66778;
2. Pengumpulan naskah Esai Tanggal 7 - 31 Oktober 2025 ke email: batur.geopark@gmail.com atau melalui link: <https://bit.ly/BaturGeoparkLiteracyCompetition2025> Naskah esai yang dikumpulkan dalam format .docs dan .pdf sedangkan berkas administrasi pendukung seperti Biodata Peserta dan Lembar Pernyataan bermeterai yang telah discan ditempatkan pada Lampiran Esai;
3. Untuk memudahkan pendaftaran dan pengiriman karya dapat melakukan scan barcode berikut:



4. *Technical meeting* dilaksanakan dalam ruang Whatsapp Group (WAG) apabila ada pertanyaan dari peserta. Setiap peserta yang sudah registrasi akan difasilitasi untuk bergabung ke WAG;

5. Penilaian/Penjurian Tanggal 1-8 November 2025
6. Pengumuman Lomba Tanggal 10 November 2025 saat kegiatan "Visit Museum Gunungapi Batur 2025"
7. Semua kecurangan pada perlombaan ini akan berakibat pada pengurangan penilaian dan diskualifikasi.
8. Semua karya tulis dikurasi dan akan dijadikan sebagai buku oleh panitia sebagai kontribusi peserta untuk keilmuan di Batur UNESCO Global Geopark.
9. Juara yang terpilih merupakan peserta yang memiliki nilai tertinggi hasil kumulatif dari semua aspek penilaian yang dikategorikan dalam penilaian esai yang telah dituangkan dalam Kerangka Acuan Kerja (KAK) Batur Geopark Literacy Competition 2025.
10. Keputusan dewan juri bersifat mutlak dan tidak dapat diganggu gugat.
11. Ketentuan yang belum tercantum di kerangka acuan lomba ini akan diatur oleh panitia dikemudian hari.

8.3 Ketentuan Penggunaan Kecerdasan Artifisial (AI)

Prinsip dasar kebijakan dan aturan penggunaan Kecerdasan Artifisial (AI) dalam Batur Geopark Literacy Competition 2025. Bahwa kompetisi ini mendorong pemikiran orisinal, analisis kritis, dan karya autentik dari setiap peserta. Penggunaan alat Kecerdasan Artifisial (AI) seperti ChatGPT, Gemini, Copilot, dan sejenisnya diperbolehkan hanya sebagai alat bantu, bukan sebagai penulis atau generator konten utama. Esai yang terdeteksi sebagai hasil generasi AI secara dominan akan didiskualifikasi.

A. YANG DIPERBOLEHKAN (Penggunaan yang Etis)

Peserta dapat menggunakan AI untuk tujuan berikut:

1. Brainstorming Awal: Untuk menghasilkan ide-ide awal dan memetakan kemungkinan topik.
2. Menyusun Kerangka: Untuk membantu menyusun struktur atau outline esai.
3. Memeriksa Tata Bahasa: Untuk memeriksa dan memperbaiki kesalahan ketik, tata bahasa, dan ejaan (*proofreading*).
4. Memperbaiki Kalimat: Untuk menyempurnakan alur kalimat dan kejelasan paragraf tanpa mengubah makna dan suara penulis.

5. Mencari Informasi Dasar: Untuk menemukan referensi atau data awal yang kemudian **WAJIB** diverifikasi ulang dan dikutip dari sumber yang kredibel (jurnal, buku, laporan resmi, dll.).

B. YANG TIDAK DIPERBOLEHKAN (Penggunaan yang Tidak Etis)

Peserta **DILARANG KERAS** untuk:

1. Generasi Konten Inti: Menyalin, menempel, atau mengirimkan seluruh paragraf atau bagian esai yang sepenuhnya dihasilkan oleh AI.
2. Perumusan Argumen: Meminta AI untuk merumuskan argumen utama, tesis, atau analisis kritis atas nama peserta.
3. Analisis Data dan Lapangan: Meminta AI untuk membuat analisis fiktif atau kesimpulan tentang kondisi Batur UGGp tanpa didukung oleh data riil dan pemahaman peserta sendiri.
4. Penulisan Keseluruhan Naskah: Menggunakan AI untuk menulis draf pertama atau final esai dari awal hingga akhir.

C. KEWAJIBAN DAN TANGGUNG JAWAB PESERTA

1. Deklarasi Keaslian: Dengan mendaftar dan mengirimkan esai, peserta menyatakan bahwa esai tersebut merupakan karya orisinal mereka sendiri dan bahwa penggunaan AI, **jika ada**, telah dilakukan sesuai dengan aturan yang diperbolehkan di atas.
2. Formulir Pernyataan Orisinalitas: Peserta diwajibkan mengisi dan menandatangani formulir pernyataan yang menyebutkan:
 - "Saya menyatakan bahwa esai ini adalah hasil pemikiran dan analisis saya sendiri."
 - "Saya telah menggunakan alat bantu AI hanya untuk tujuan [sebutkan tujuan, misal: *proofreading* dan penyusun kerangka] dan tidak untuk menghasilkan konten inti atau argumen."
 - "Saya bertanggung jawab penuh atas seluruh ide, fakta, dan opini yang disajikan dalam esai ini."

D. PROSES PENGAWASAN DAN KONSEKUENSI

1. Pemindaian AI: Panitia berhak menggunakan perangkat lunak pendeteksi AI dan plagiarisme untuk memeriksa keaslian semua naskah yang masuk.

2. Wawancara dan Presentasi: Bagi para finalis, panitia akan melakukan proses wawancara atau meminta presentasi singkat. Pada sesi ini, finalis harus mampu mempertahankan dan menjelaskan setiap gagasan, analisis, dan kesimpulan yang tertuang dalam esainya. Ketidakmampuan untuk menjelaskan secara mendalam dapat mengindikasikan ketergantungan berlebihan pada AI dan berujung pada diskualifikasi. Bagian tambahan kegiatan ini akan ditentukan kemudian oleh panitia sesuai dengan kondisi saat pelaksanaan lomba.

3. Konsekuensi Pelanggaran:

- Tingkat Ringan: Peringatan dan pengurangan nilai jika ditemukan unsur AI pada bagian non-inti tanpa deklarasi.
- Tingkat Berat: **DISKUALIFIKASI** secara langsung jika esai terdeteksi sebagai hasil generasi AI secara dominan atau terdapat pelanggaran berat terhadap aturan ini.

Pada intinya lomba ini untuk mencari pemikir muda, bukan mencari operator AI yang terampil. Nilai tertinggi akan diberikan kepada esai yang menunjukkan "jejak kaki intelektual" peserta yang jelas, yang mencerminkan kedalaman analisis, empati terhadap lokalitas, dan orisinalitas gagasan kualitas yang tidak dapat digantikan oleh mesin. Dengan mematuhi aturan ini, kita bersama-sama menjunjung tinggi nilai kejujuran, keadilan, dan penghargaan terhadap proses intelektual yang autentik.

9. FORMAT PENULISAN

9.1 Ketentuan Teknis Penulisan

Ketentuan Teknis Penulisan sebagai berikut:

Tabel 6. Spesifikasi Teknis Format Penulisan Esai

NO	SPESIFIKASI TEKNIS	KETERANGAN
1	Panjang Esai	1.500 - 3.000 kata (tidak termasuk Halaman Judul, Lampiran dan Daftar Pustaka).
2	Ukuran Kertas	A4
3	Format File	.docx (Microsoft Word) dan .pdf.
4	Jenis Font	Times New Roman, ukuran 12 pt.
5	Spasi	1.5 lines.
6	Margin	Normal (2,5 cm di semua sisi)
7	Pengetikan	Rata kiri-kanan (justify).
8	Lembar Pernyataan Diri	Ditandatangani Diatas Materai. Scan tersendiri untuk dilampirkan sebagai berkas penunjang.

Produk *softcopy* esai (.docs dan .pdf) yang dikirimkan peserta melalui email dan/atau tautan yaitu: **Dokumen Esai** (terlampir dibagian lampiran esai terdapat Biodata Peserta dan Lembar Pernyataan Diri ditandatangani diatas materai).

9.2 Format Esai dan Kisi-Kisi

Berikut adalah Format Struktur Esai standar resmi untuk Batur Geopark Literacy Competition 2025. Format ini dirancang untuk memudahkan peserta dalam menyusun pemikirannya dan memudahkan dewan juri dalam menilai dengan konsisten. Naskah terdiri dari Lembar Judul dan Naskah Esai dengan urutan sebagai berikut:

A. Bagian Awal: Halaman Judul

Halaman judul berisikan poin-poin sebagai berikut:

1. Judul Esai: mencerminkan inti dan kreativitas gagasan
2. Nama Lengkap Penulis
3. Asal Institusi (Sekolah/Universitas/Instansi/Lembaga/Umum/dsb)
4. Kategori Lomba (Pelajar/Mahasiswa/Umum)
5. Alamat Email dan Nomor Telepon/WhatsApp yang aktif

B. Bagian Inti Esai (Tubuh Esai)

Struktur ini bersifat wajib dan minimal harus menjadi kerangka dasar penulisan.

1. PENDAHULUAN (Isi: 20-30%), berisikan poin-poin pembahasan sebagai berikut:

- a. Latar Belakang: Gambarkan konteks permasalahan dan peluang di Batur UGGp yang mendasari penulisan esai. Tunjukkan pemahaman Anda tentang nilai universal Batur UGGp dan tantangannya.
- b. Rumusan Masalah: Tentukan secara spesifik dan jelas masalah atau isu sentral apa yang akan dibahas dalam esai.
- c. Tujuan Penulisan: Jelaskan apa yang ingin dicapai atau diusulkan melalui esai ini.
- d. Pernyataan *Thesis* (Tesis Utama): Nyatakan dengan singkat dan padat argumen atau gagasan inti esai. Ini adalah "jiwa" dari seluruh esai.

2. PEMBAHASAN / ANALISIS (Isi: 50-60%)

Bagian ini adalah jantung dari esai dan dapat dibagi menjadi beberapa sub-pembahasan. Bagian ini tidak mengikat dapat disesuaikan dengan teknik analisa dan gaya penulisan.

a) Pembahasan Analisis Kondisi Existing dan Keterkaitan dengan SDGs

- Uraikan kondisi faktual terkait isu yang Anda angkat di Geopark Batur (didukung dengan data, referensi, atau observasi).
- Jelaskan keterkaitan isu tersebut dengan prinsip-prinsip Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs).

b) Penuangan Gagasan atau Solusi

- Paparkan gagasan, model, atau solusi inovatif yang ditawarkan. Ini adalah bagian terpenting yang menekankan originalitas.
- Jelaskan secara rinci bagaimana gagasan tersebut beroperasi. Gunakan analogi atau diagram alur jika diperlukan (dijelaskan secara naratif).

c) Analisis Kelayakan dan Implementasi

- Buktikan bahwa gagasan layak (*feasible*). Bahas dari aspek teknis, sumber daya, sosial-budaya, ekonomi, dan lainnya yang dipandang perlu dan difokuskan dalam esai.
- Jelaskan langkah-langkah strategis (*roadmap*) untuk mewujudkan gagasan tersebut.

d) Analisis Dampak

- Analisis dampak positif dari gagasan Anda terhadap kelestarian bumi (konservasi *geo-biodiversity*) dan kesejahteraan masyarakat (ekonomi, sosial, budaya).
- Upayakan dampak yang dijelaskan bersifat terukur.

e) Integrasi Nilai Kearifan Lokal dan Konservasi

- Jelaskan bagaimana gagasan menghormati, melibatkan, dan selaras dengan kearifan lokal dan nilai-nilai budaya masyarakat lokal.
- Tunjukkan keselarasan gagasan dengan semangat konservasi warisan geologi dan alam.

3. PENUTUP (Isi: 10-20%)

Pada Bagian penutup berisikan poin-poin sebagai berikut:

- Kesimpulan: Ringkaskan seluruh argumen dan gagasan utama yang telah disampaikan secara powerful.

- Rekomendasi: Berikan saran konkret kepada pemangku kepentingan (pengelola geopark, pemerintah, komunitas) untuk menerapkan gagasan yang diusulkan.
- Pesan Penutup: Akhiri dengan pernyataan yang menggugah dan visioner, menguatkan komitmen terhadap tema "Memuliakan Bumi, Menyejahterakan Masyarakat".

C. Bagian Akhir

1. Daftar Pustaka

- Wajib dicantumkan untuk semua referensi (buku, jurnal, artikel online, laporan, wawancara) yang dikutip.
- Gunakan gaya selingkung APA (American Psychological Association) secara konsisten.
- Sumber-sumber harus dapat dipertanggungjawabkan dan kredibel.

2. Lampiran

Wajib menyertakan biodata peserta sesuai dengan form yang diberikan. Bisa berisi foto pendukung, diagram, atau data tambahan yang dirujuk dalam esai. Bagian ini untuk penjelasan tambahan dari halaman inti.

LAMPIRAN 1

FORM PERNYATAAN PESERTA

BATUR GEOPARK LITERACY COMPETITION 2025

“Geopark Batur: Memuliakan Bumi, Menyejahterakan Masyarakat”

Saya / Kami yang bertanda tangan dibawah ini:

Penulis Pertama:

Nama :
NIK :
Tempat/Tanggal Lahir :
Alamat :
Asal Lembaga/Instansi :
Pendidikan Terakhir :

Penulis Kedua:

Nama :
NIK :
Tempat/Tanggal Lahir :
Alamat :
Asal Lembaga/Instansi :
Pendidikan Terakhir :

Penulis Ketiga:

Nama :
NIK :
Tempat/Tanggal Lahir :
Alamat :
Asal Lembaga/Instansi :
Pendidikan Terakhir :

menyatakan

- "Saya menyatakan bahwa esai ini adalah hasil pemikiran dan analisis saya sendiri."
- "Saya telah menggunakan alat bantu AI hanya untuk tujuan [sebutkan tujuan, misal: proofreading dan penyusun kerangka] dan tidak untuk menghasilkan konten inti atau argumen."

- "Saya bertanggung jawab penuh atas seluruh ide, fakta, dan opini yang disajikan dalam esai ini."

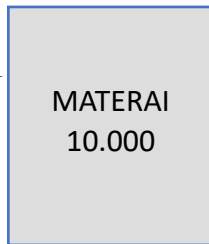
Demikian Surat Pernyataan ini kami buat penuh dengan tanggungjawab. Apabila selama proses penilaian dan dikemudian hari ditemukan pelanggaran akademik maka Saya/ Kami bertanggungjawab penuh terhadap sanksinya.

..... 2025

Yang Menyatakan

PENULIS 1

ttd



PENULIS 2

ttd

PENULIS 3

ttd

LAMPIRAN 2
BIODATA PENULIS

Nama :

NIK :

Tempat/Tanggal Lahir :

Pendidikan Terakhir :

Peserta : Pelajar / Mahasiswa / Umum

Instansi / Lembaga :

Riwayat Pendidikan :

Tuliskan Tentang Diri Anda dalam satu Paragraf pendek: